

**Бухаровой Л.Г.**

**Уразова И.М.**

**2444/02-05-07-ИУ от 19.04.2022**

**РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА**

Вх. № 11 от 18.04.2022

Кому: **Уразова И.М.** (Муниципальное образование города Казани)

**Исх. № 11 от 18.04.2022**

От кого: **Фазылова Г.Г.** (МАДОУ "Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново-Савиновского района г.Казани)

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ "Детский сад № 297"

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ**

**Уразова И.М.** (2444/02-05-07-ИУ от 19.04.2022):

Бухаровой Л.Г.

Казан шәһәре  
Яна-Савин районның  
муниципаль автономияле  
мактәпкәчә белем учреждениесе  
“Татар телендә белем һәм  
тәрбия бирүче 297 нче катнаш  
төрдәге балалар бакчасы”  
420126, Казан,  
Ямашев проспекты, 80а  
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 297  
комбинированного вида с  
татарским языком воспитания и  
обучения»  
Ново-Савиновского района  
г.Казани  
420126, г.Казань,  
проспект Ямашева, 80а  
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76

Исх.№ 10 от 11.04.2022

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани направляет Вам отчёт о результатах самообследования за 2021 год.

Заведующая

11.04.2022

тел.521-79-76



**Г.Г.Фазылова**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Ново-Савиновского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 297»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 297  
(протокол от 07.04. 2022 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 297»  
Г. Г. Фазылова  
« 07 » 2022 г.



### Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 297 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
за 2021 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 03D7F705010AAE13BF4D36FE183E59A8F0  
Владелец: Фазылова Гульнара Габдулхаевна  
Действителен с 26.12.2021 до 26.12.2022

Казань, 2022год

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности с 01 января 2021 по 31 декабря 2021года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, полученное объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 297».

### Общие сведения об образовательной организации

#### Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.
Адрес организации	420126, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д.80а
Телефон, факс	(843)521-79-76, факс 521-79-76
Адрес электронной почты	madou.297@tatar.ru
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm</a>
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5-часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье Работает дежурная (платная) группа с 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 18.00 до 18.30 в вечернее время
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1979
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0006119 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 03.05.2018 г.; срок действия лицензии: бессрочно; регистрационный номер № 9978
Руководитель	Фазылова Гульнара Габдулхаевна
Старший воспитатель	Котина Гуля Рашитовна
Заместитель заведующей по АХР	Каюмова Ризилия Анваровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 2

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2994 кв. м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

**Информация о правоустанавливающих документах:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 03.04.2018, серия 16Л01 № 006119, регистрационный номер 9978. Лицензия бессрочная

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - ЛО 16-01-006862 от 10.05.2018г., бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - основной государственный регистрационный номер: 1021603143979 за государственным регистрационным номером 2191690559179 от 17.04.2019г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - основной государственный регистрационный номер 1021603143979. ИНН/КПП 1657027716/165701001.

- Устав - утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзио-пк

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - договор оперативного управления от 21.10.2009 г. № 1/140

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ 068050 от 30.05.2010 г., здание - серия 16-АЕ 068816 от 19.05.2010 г., хозблок - 16-АЕ 056635 от 16.04.2010г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - от 24.03.2020 г. № 16.11.12.000.М.000239.03.20

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется

Образовательные программы	имеются: ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 297»; АООП для детей 5-7 лет с ТНР; АООП для детей 5-7 лет с ФФН; дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 297»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного	имеется

*Информация о документации МАДОУ «Детский сад № 297»*

<b>Трудовые отношения:</b>	
Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 1 сентября текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 297» зарегистрировано и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется в полном объеме.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 4

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП для детей 5-7 лет с ТНР, АООП для детей 5-7 лет с ФФН, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное общее образование.

В 2020 году в детском саду функционировало 12 групп для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

2 группы для детей с 2 до 3 лет – 32 ребёнка;

2 группы для детей с 3 до 4 лет – 50 детей;

2 группы для детей с 4 до 5 лет – 46 детей;

2 группы для детей с 5 до 6 лет – 52 ребёнка;

2 группы для детей с 6 до 7 лет – 49 детей;

2 группы разновозрастные: для детей с 2 до 4 лет и для детей с 5 до 7 лет – 36 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий, разнообразных мероприятий (в том числе участие в конкурсах различного уровня) на имеющихся ресурсах Детского сада (web-сайт МАДОУ, облачные сервисы Яндекс, Instagram). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров (в Instagram) свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

---

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 5

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей	265	100 %
Полные семьи	235	88,6%
Неполные семьи (с матерью)	28	10,6%
Неполные семьи (с отцом)	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	28%
Два ребенка	160	60,3%
Три ребенка и более	31	11,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2021 году функционировали платные услуги по направлениям:

направленность	Наименование услуги	Форма организации	Возраст детей	За плату	Кол-во детей
<i>социально-гуманитарная</i>	Присмотр и уход	Дополнительная услуга	2-7 лет	+	18

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 6

	Развивающие игры	Кружок	2-4 года	+	32
	В мире цифр	Кружок	6-7 лет	+	27
	Занимательная математика	Кружок	4-6 лет	+	25
	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	+	29
<i>художественная</i>	Цветные ладошки	Кружок	4-6 лет	+	13
	Веселые нотки	Кружок	5-7 лет	+	15
	Ритмическая мозаика	Кружок	2-4 года	+	20
	Хореография	Кружок	4-6 лет	+	24

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом не наблюдается. В дополнительном образовании задействовано 76,6 % воспитанников Детского сада.

**Выводы:** Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ООП МАДОУ, АООП МАДОУ и дополнительными общеразвивающими программами детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет – коллегиальный орган	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Структура система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронным документооборотом.

Электронный документооборот позволил добиться уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Изменения в системе управления не планируются.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

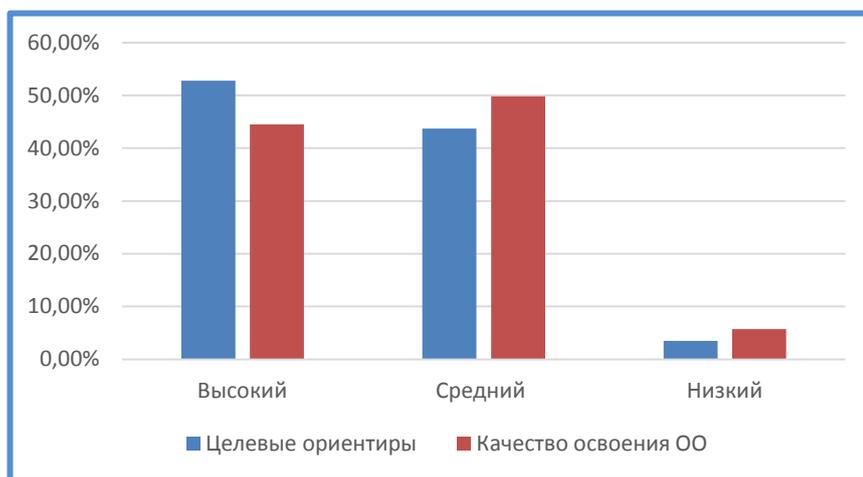
Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, на основе годового плана. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ОД, утверждённого на педсовете. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	140	52,8	116	43,7	9	3,5	265	<b>96,6%</b>
Качество освоения образовательных областей	118	44,5	132	49,8	15	5,7	265	<b>94,5%</b>

\***Диаграмма**



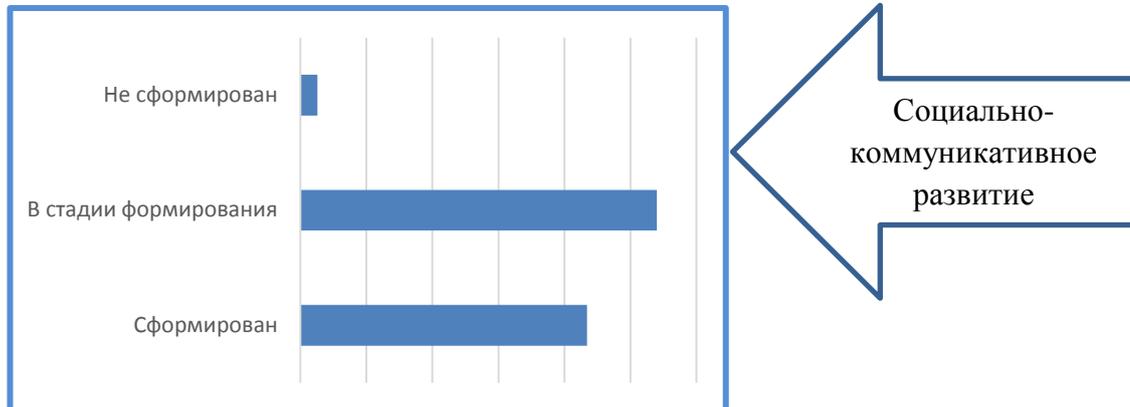
### *Социально-коммуникативное развитие*

В течение учебного года уделялось внимание воспитанию культурно-гигиенических, трудовых навыков, развитию игровой деятельности, безопасному поведению детей, а также формированию предпосылок экологического сознания.

В рамках тематического планирования реализовалась проектная деятельность «Я и моя семья», «Дом. Моя семья», «Безопасность», «Транспорт. Правила дорожного движения». По результатам мониторинга (декабрь 2020г.) получены результаты:

показатель «сформирован» - 43,4%,  
 «в стадии формирования» - 54%,  
 показатель «не сформирован» - 2,6%.

#### *\*Диаграмма 1*



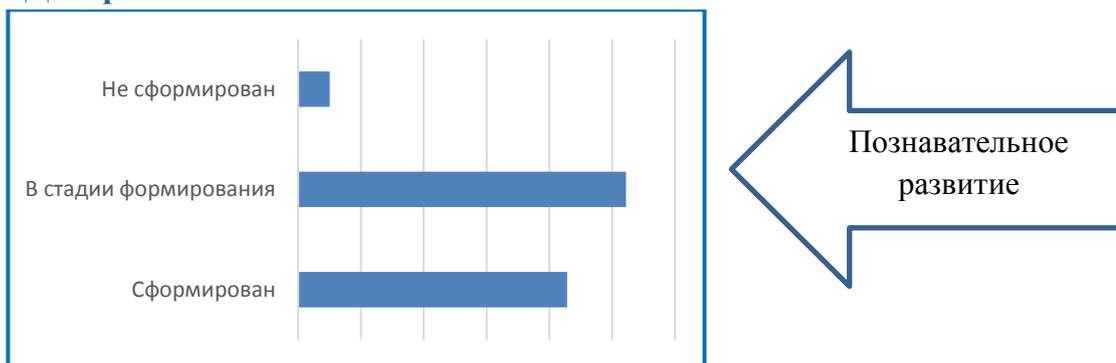
### *Познавательное развитие*

В ходе реализации задач данного направления для педагогов был проведен ряд методических мероприятий: консультация «Как научить детей задавать познавательные вопросы», организован семинар «Как формировать у детей бережное отношение к природе»; в детском саду состоялся открытый просмотр СОД воспитателей с детьми разных возрастных групп по ознакомлению с миром природы.

По результатам промежуточного мониторинга получены следующие результаты:  
 показатель «сформирован» -42,8%,  
 «в стадии формирования» -52,2%,

показатель «не сформирован» -5,0% детей.

### \*Диаграмма 2



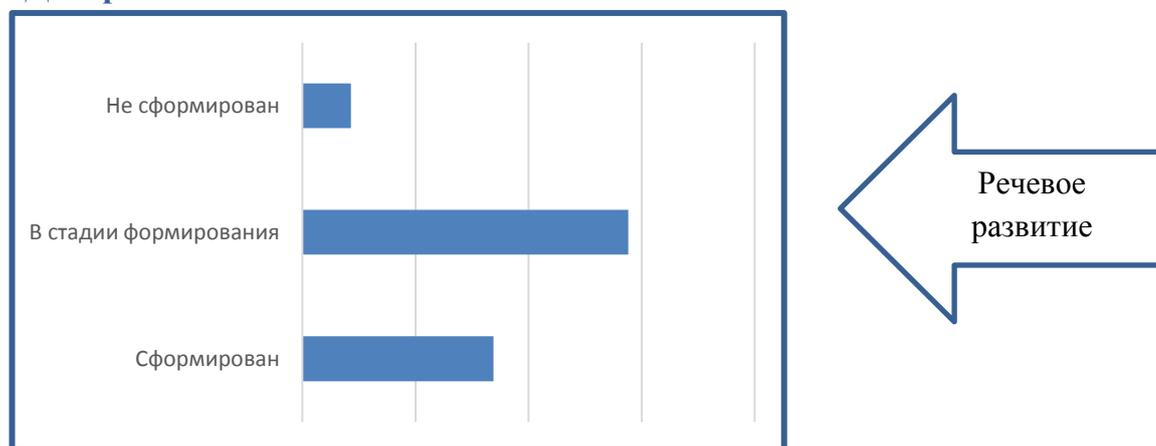
### Речевое развитие

В 2021 году заключен договор сотрудничества с ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», с детьми старшего дошкольного возраста организованы и проведены: ознакомительная экскурсия в библиотеку, тематические развлечения по творчеству детских писателей и к Дню родного языка.

Итоги повседневного труда отражены в результатах участия детей в конкурсном движении.

По результатам мониторинга получены результаты: показатель «сформирован» - 33,8%,  
«в стадии формирования» -57,6%,  
показатель «не сформирован» - 8,6%.

### \*Диаграмма 3

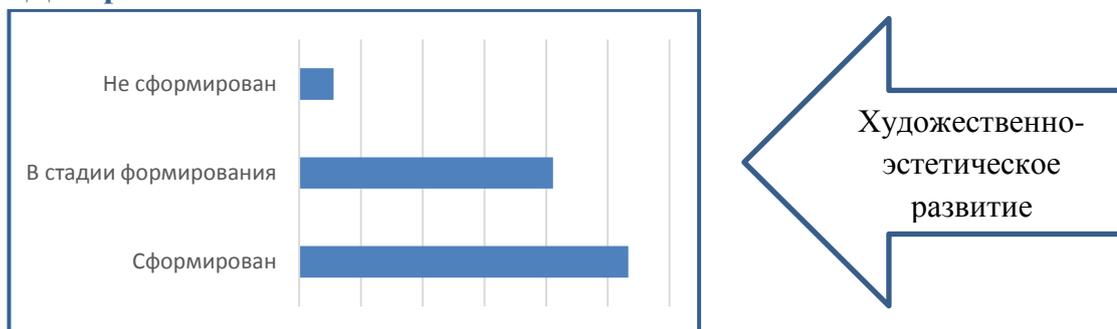


### Художественно-эстетическое развитие

Задачи реализовались в различных формах работы: непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Выходу детского творчества послужили: творческий (культурный) флешмоб «Живые картины», онлайн-марафон «Дети на полотнах знаменитых художников», посвященный дню защиты детей, акции, в которых родители и дети воссоздавали шедевры мировой живописи, используя подручные средства (в социальной сети Инстаграм).

По результатам промежуточного мониторинга получены результаты:  
показатель «сформирован» -53,3%,  
«в стадии формирования» -41,1%,  
показатель «не сформирован» - 5,6%.

**\*Диаграмма 4**



**Физическое развитие**

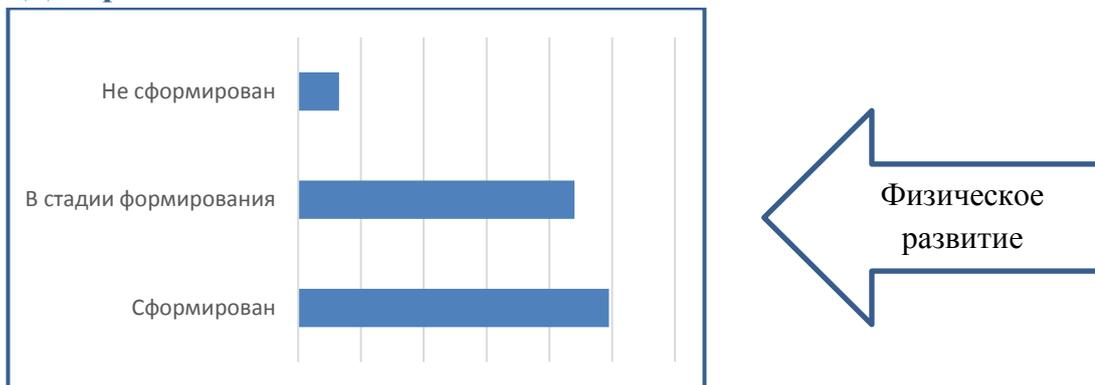
По данному направлению работа проводилась совместно с медицинским персоналом. Решались задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Традиционно, систематично организовались:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитету детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

По результатам промежуточного мониторинга получены результаты:  
показатель «сформирован» - 49,5%,  
«в стадии формирования» - 44%,  
показатель «не сформирован» - 6,5%.

**\*Диаграмма 5**



**Выводы:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным уровнем и уровнем в стадии формирования, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Но также следует отметить, что необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Педагогом - психологом проведен мониторинг детского развития. В обследовании участвовали 63 ребёнка подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет. В конце года в подготовительных группах был проведен тест по методике А.Р.Лурия. Логическое мышление воспитанников (70 %) развито на высоком уровне, у остальных (30 %) на среднем уровне; им требуется больше времени для того, чтобы составить логически последовательный рассказ по картинкам. Методика, выявляющая уровень образного мышления показала высокий результат (90 %)

Нравственные и моральные нормы усвоены.

Опросник школьной готовности показал высокие результаты эмоциональной и интеллектуальной зрелости воспитанников к готовности к школе (90 % испытуемых).

Мотивационная готовность и социальная готовность сформированы у 75% испытуемых.

Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДОУ. В целом уровень готовности к школе воспитанников соответствует высоким и средним показателям, зафиксирована положительная динамика в развитии детей.

Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга готовности к школе.

*Анализ поступлений детей в специализированные классы, школы.*

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в общеобразовательные школы	Поступили в гимназии	Из них поступили в татарские школы/ татарские классы
2020-2021	63	46	17	4 чел. (№2,179,13, Адымнар) / 11 чел. (№ 23, 38, 2, 13)

Коррекционно-педагогическая работа в 2021 году в дошкольном учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности (подготовительная логопедическая (ОНР). В МАДОУ по адаптированной программе для детей 5-6 лет в 2021 году обучались – 17 воспитанников.

В зависимости от характера и тяжести речевых нарушений каждый ребенок присутствовал на фронтальных и индивидуальных занятиях учителя-логопеда Прибытковой Е.Е. Дидактическое и методическое оснащение занятий соответствовало структуре речевых нарушений, их возрастным и индивидуальным особенностям. Опора на игру и обязательное включение разных видов игр коррекционных занятий помогало обеспечить результат в преодолении речевых нарушений и способствовало развитию восприятия, внимания, памяти, мышления. Вся логопедическая работа была основана на тесном сотрудничестве, с воспитателями, родителями и другими специалистами ДОУ. Воспитатели логопедических групп закрепляли знания, полученные с детьми на индивидуальных занятиях, следили за речью детей во время игры прогулок, вели работу по развитию связной речи и мелкой моторики пальцев рук.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение работы с детьми, используя дистанционные формы работы: размещение материалов на странице инстаграмм <https://www.instagram.com/madoudetskiisad297/?hl=ru>, , на сайте Детского сада <https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page4637535.htm>.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

\* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

\* инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

\* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

\* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

\* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

\* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

\* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

\* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

\* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

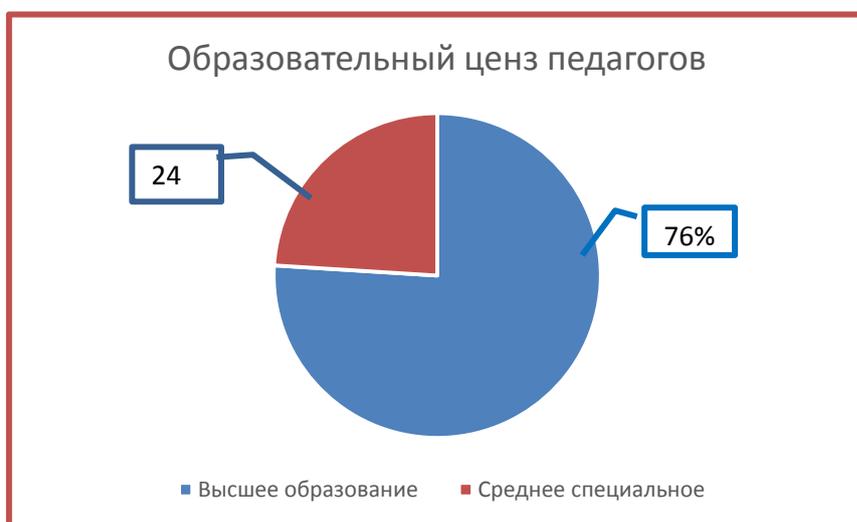
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

За 2021 год пять педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

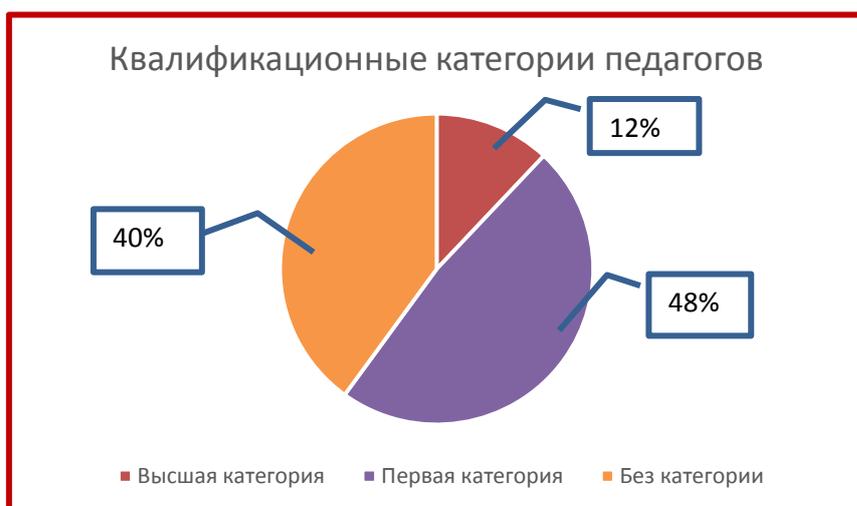
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов. На 31.12.2021г. 3 педагога (Иванова Э.И., Кокшина В.С., Бурумбаева А.А.) проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### *Характеристика кадрового состава Детского сада*

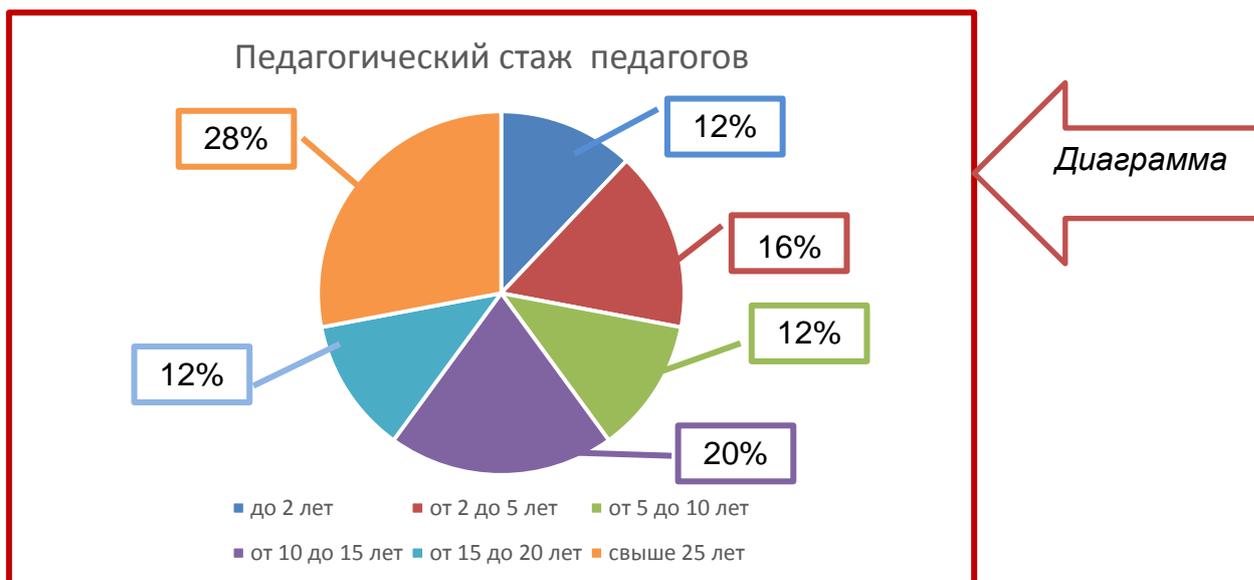
*Образование педагогических работников:*



*Квалификационные категории педагогических работников:*



По стажу работы педагогических работников:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются постоянно саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Конкурсы различного уровня:</b>	
Районный уровень	1. Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо» номинация «Новогодняя игрушка» – 1 мест 2. Конкурс мини-театров по сказкам Братьев Гримм - 3 место
Городской уровень	1. Конкурс ГБУ «БДД» г.Казани - номинация видеоролик к 100-летию образования ТАССР – воспитатель по об.детей тат.яз. Бикмуллина Л.Ф. – диплом победителя 2. Конкурс ГБУ «БДД» г.Казани - номинация «Художественное слово» – воспитатель по обучению детей тат.яз. Бикмуллина Л.Ф. – диплом победителя
<b>Участие педагогов в семинарах</b>	
Районный уровень	1. МО для музыкальных руководителей «Эстетическое воспитание дошкольников средствами музыки» – Чамина А.В. на базе МАДОУ № 393 2. МО для музыкальных руководителей «Комплексные подходы в организации условий для музыкально-эстетического развития дошкольников» – Чамина А.В. на базе МБДОУ №18 3. МО для музыкальных руководителей «Развитие музыкальных способностей дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности» – Чамина А.В. на базе МАДОУ № 250 4. Заседание «Школы передового опыта» учителей-логопедов «Современные технологии в развитии связной речи дошкольников с ТНР» – Прибыткова Е.Е., на базе МАДОУ №86

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 17

	<p>5. МО для воспитателей по игровой деятельности «Сюжетно-ролевая игра как средство обогащения (амплификации) детского развития» – Гаврилова Е.Ю., Парамонова Л.И., на базе МАДОУ №338</p> <p>6. МО для воспитателей по игровой деятельности «Формирование представлений детей о профессиях взрослых, как способ формирования позитивных установок к труду» – Саматова С.Н. на базе МБДОУ №28</p>
Городской уровень	1. Практический семинар в рамках «Школы куратора педагогической аттестации» для старших воспитателей г.Казани «Создание условий развития профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта» - Котина Г.Р., на базе МБДОУ 117
<b>Публикации педагогов</b>	
<p>1. Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века», сборник статей – Прибыткова Е.Е., Бикмуллина Л.Ф.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы », сборник статей – Мухаметова И.И.</p> <p>3. XI Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», сборник статей – Мухаметова И.И.</p> <p>4. Социальная сеть работников образования nsportal – Саматова С.Н.,</p> <p>5. Журнал для работников образования «Метод-сборник» - Бикмуллина Л.Ф..</p> <p>6. Образовательный интернет-проект «Инфоурок» – Чамина А.В., Хакимова Э.З., Хакимова Р.М.</p> <p>7. Всероссийская научно-практическая конференция «Формы организации экологического образования дошкольников, сборник статей – Камалова Г.Г., Бикмуллина Л.Ф.</p>	
<b>Участие педагогов в интернет-конкурсах</b>	
Международный уровень	<p>1. Образовательный портал «Солнечный свет» методические разработки педагогов – воспитатель Гаврилова Е.Е., диплом победителя (1 место), воспитатель Серазетдинова Г.К., диплом победителя (1 место)</p> <p>2. Образовательный центр «Магариф»- воспитатель по обучению детей тат.яз. Бикмуллина Л.Ф., Камалова Г.Г. – диплом победителя</p>
Всероссийский уровень	<p>1. Образовательный портал «Ника» творческий конкурс «Новогодние фантазии» – Смирнова Н.С. – участник</p> <p>2. ЦПИ им. К.Д.Ушинского «Новое образование» - Саматова С.Н. – лауреат I степени</p> <p>3. «Образовательный ресурс» конкурс конспектов НОД – Прибыткова Е.Е. – диплом 1 степени</p> <p>4. «Слово педагога» конкурс «Методическая копилка» - Хакимова Р.М. – диплом победителя (1 место)</p>

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

Все педагоги ДОО прошли обучение по «Использованию современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе» в рамках обучения в ВУЗах или КПК, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

В 2021 году педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – Zoom, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в системе управления МАДОУ способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит лично – ориентированный характер. Старший воспитатель на основе анкет, тестов по определению профессиональной компетенции и педагогической активности определяет работу педагогов в трех группах, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- педагоги, нуждающиеся в методической поддержке;
- педагоги-новаторы;
- педагоги на самоконтроле.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- \* оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- \* реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- \* совершенствование педагогического мастерства;
- \* обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО.
- \* организация работы «Школы молодого воспитателя», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Методические пособия, литература, периодические журналы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. В группах созданы уголки по УМК, которые оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских, игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка; художественную и методическую литературу; сборники мультфильмов на татарском языке, богатый дидактический материал для закрепления, изученного детьми во время ООД по татарскому языку. Пополняются и обновляются уголки по НРК, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре, знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно-демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

В музыкальном зале созданы так же условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году было оборудовано рабочее место для педагогов с выходом в Интернет, включающее в себя компьютер и МФУ
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП И АООП, а также оснастить образовательный процесс ТСО и ИКТ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников,

	развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются экологические центры с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- центр экологии.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерному воспитанию, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, средства тревожной сигнализации, видеонаблюдение по периметру и в здании, тревожная кнопка.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, мультимедийного оборудования) в группах Детского сада. Имеющиеся ноутбуки устаревают и выходят из строя.

#### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора с ГБУЗ «Детская поликлиника № 9». МАДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Медицинский блок является отдельным лицензированным структурным подразделением ДОУ, оборудован в соответствии с санитарными требованиями и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентом, лицензией на медицинскую деятельность.

Организационно-медицинская работа детского сада обеспечивает проведение медицинских осмотров детей, профилактические и оздоровительные мероприятия, медико-педагогическую коррекцию; санитарно-просветительскую работу, обеспечивает консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка.

При организации образовательного процесса в МАДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего детей:	280	288	295	265
Первая	67	110	90	87
Вторая	202	172	195	174

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 22

Третья	10	5	7	4
Четвертая	1	0	0	0

### *Уровень физической подготовленности детей*

	Высокий	Выше среднего	Средний
2018-2019 уч.год	13%	26%	46%
2019-2020 уч.год	14%	37%	38%
2020-2021 уч.год	18%	35%	47%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### ***Организация питания в детском саду***

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, согласованным заведующим, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона. В соответствии с меню в детском саду организовано 5-ти разовое питание.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда, является достаточным для реализации образовательных программ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять материально-техническую базу техническими средствами обучения и игровым материалом

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

---

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 24

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов.
- Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом интернет-технологий свидетельствуют о удовлетворительном уровне качества образовательной деятельности в дистанционном режиме. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 297 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек / 6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 6,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	295человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	265 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/ 76%

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 26

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	3 человека / 12%
1.8.2	Первая	12 человек / 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	25 человек/

Отчет о результатах самообследования \_ МАДОУ «Детский сад № 297»

страница 27

	дошкольной образовательной организации	265 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Выводы:** Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Имеются проблемы:

- \* недостаточный % числа педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- \* высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- \* недостаточное количество игрушек, полифункциональной и трансформируемой мебели;
- \* выход из строя рабочих ноутбуков педагогов

**Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Совершенствовать ВСОКО ДОО и повышать количество педагогов с 1 и высшей категорией.
2. Укреплять материально-техническую базу учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС, обновление компьютерной техники).

Лист согласования к документу № 11 от 18.04.2022  
Инициатор согласования: Фазылова Г.Г. Заведующий  
Согласование инициировано: 11.04.2022 14:18

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романова И.Е.	11.04.2022 - 14:18		Согласовано 11.04.2022 - 21:59	-
2	Фазылова Г.Г.	11.04.2022 - 21:59		 Подписано 12.04.2022 - 11:05	-